

Jaarplan 2023-2024

Brederoschoo 

JAARPLAN 2023-2024 BREDEROSCHOOL

<p>Ambitie 1 Het versterken van kennis en vaardigheden van leerkrachten op het gebied van rekenen & wiskunde, lezen, taal & spelling, burgerschap, kunst & cultuur, digitale geletterdheid, wetenschap & techniek in relatie tot de duurzaamheidsthema's meer- en hoogbegaafdheid en differentiatie is een continu proces evenals het versterken van de kennis en (basis)vaardigheden van onze leerlingen om hen zo goed mogelijk voor te bereiden op de toekomst.</p>		
<p>Concrete vertaling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • We versterken onze kennis en didactische vaardigheden op het gebied van differentiatie, burgerschap en digitale geletterdheid door teamscholingen te volgen. Het geleerde passen we in, in bestaand beleid en leidt mogelijk tot nieuw beleid. Implementatie en borging zijn vast onderdeel van de PDCA-cyclus. • We bieden onze leerlingen doelmatig en samenhangend burgerschapsonderwijs, waarbij onze leerlingen sociale en maatschappelijke competenties ontwikkelen. Ons huidige beleid is bijgesteld en aangepast op de actuele ontwikkelingen en deze is geïmplementeerd. • Het 'doorontwikkelen' en implementeren van de doorlopende leerlijn burgerschap. Hierin nemen wij ook mee hoe wij de voortgang op het gebied de sociale en maatschappelijke competenties in het kader van burgerschapsonderwijs kunnen meten en evalueren, zodat we gerichte verbeteracties kunnen ondernemen. • Het verder verfijnen en borgen van doorgaande leerlijnen op het gebied van digitale geletterdheid, Engels, kunst & cultuur, wetenschap en techniek gekoppeld aan de duurzaamheidsthema en burgerschap. 		
Inspectie kader	Thema	Aandachtspunt
OP1	Burgerschap	Overzichtelijke samenvatting van het beleidsdocument Burgerschap, kwaliteitskaart ontwikkelen.
OP1	Engels	Kwaliteitskaart maken/speciale aandacht voor spreekvaardigheid.

Uitwerking	
	Burgerschap OP1
Gewenste situatie (doel)	Implementatie doorgaande lijn burgerschap
Activiteit (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Kwaliteitskaart burgerschap ontwikkelen en borgen. • Bewustwording van de burgerschapsdoelen. • Onderzoeken en al dan niet keuzes maken m.b.t. het meten van de voortgang op het gebied van de sociale en maatschappelijke competenties in het kader van burgerschapsonderwijs

	(KIVA)/een manier van werken (Gelukkige klas) etc.
Periode	2023-2024 Augustus 2023: Werkgroep burgerschap formeren. November- januari 2023: Kwaliteitskaart burgerschap besproken in het team en vastgesteld. April 2024: Teamvergadering burgerschap meten met de Burgerschapschecklist. Juni 2024: Burgerschapsgesprek in de bouw Is het duidelijk wat het aanbod is? Doorlopend tijdens de hele schoolplanperiode
Eigenaar	MT
Evaluatie	februari 2024: tussenevaluatie. Juni 2024: evaluatie.

Uitwerking	
	Engels OP1
Gewenste situatie (doel)	De werkwijze m.b.t het Engelse onderwijs is voor alle teamleden bekend en geborgd in een kwaliteitskaart. Alle docenten zicht op het hele curriculum en werken volgens de gemaakte afspraken. Er is meer aandacht voor spreekvaardigheid.
Activiteit (hoe)	1)Analyse opbrengsten en werkwijzen op klassenniveau. 2)Conclusies trekken en verbeterpunten invoeren 3) Evalueren en bijstellen 4) Borgen
Periode	2023-2024 September – december 2023: Kwaliteitskaart opbrengsten en werkwijzen. December – maart 2023/2024: Conclusies trekken en verbeterpunten invoeren. Maart – mei 2024: Evalueren en bijstellen. Juni – juli 2024: Borgen.
Eigenaar	Werkgroep Engels
Evaluatie	februari 2024: tussenevaluatie. Juni 2024: evaluatie.

Ambitie 2.

Op de Brederoschool werken wij in een professionele leer- en leefgemeenschap.

We streven naar om een stabiele, transparante professionele leergemeenschap te vormen, waarin onze medewerkers met en van elkaar kunnen leren. In een professionele en veilige omgeving staan continue leren en professionele ontwikkelen centraal. Vertrouwen in elkaar en de leiding vormen de basis voor onze professionele leergemeenschap.

Concrete vertaling:

- Het klassenmanagement is op orde. Er is ruimte voor het ontwikkelen van de (basis)vaardigheden en het opdoen van kennis in een goede balans van gezamenlijkheid en zelfstandigheid/eigenaarschap. Door middel van collegiale consultatie en scholing wordt het klassenmanagement versterkt.
- De verhouding tussen gebruik Leerling in Beeld, klassenmanagement en professionele houding is goed afgestemd. Leerkrachten hebben grip en zicht op de resultaten en ontwikkeling van de leerlingen in de groep.
- In 2023-2024 is het vakgebied rekenen & wiskunde ons vliegwiel om alle bovengenoemde speerpunten weg te zetten. Hierdoor is het klassenmanagement voor dit vak optimaal, de differentiatie geborgd en op maat afgestemd. De leerkrachten zijn in staat op maat onderwijs te bieden.

Inspectie kader	Thema	Aandachtspunt
OP0/OP1	professionalisering	Ontwikkelen kijkwijzer
OP0/OP1	Rekenen	

Uitwerking	
	Rekenen OP0, OP1
Gewenste situatie (doel)	<ul style="list-style-type: none">✓ De nieuwe rekenmethode is eind schooljaar 2024 geïmplementeerd en de werkwijze m.b.t het rekenonderwijs is voor alle teamleden bekend en geborgd in een kwaliteitskaart. Alle docenten hebben zicht op het hele curriculum/de doorlopende leerlijn en werken volgens de gemaakte afspraken.✓ Er is een rekenspecialist opgeleid die teamleden kan informeren en begeleiden als het gaat om het rekenonderwijs.✓ Eind van het schooljaar is het pedagogisch en didactisch handelen m.b.t. het rekenonderwijs zichtbaar verbeterd aan de hand van de afspraken die wij hierover hebben gemaakt en beschreven in de kwaliteitskaart.

Activiteit (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Voor rekenen onderzoekt de werkgroep hoe de bestaande rekenlijn is opgezet en hoe deze het effectiefst is in te zetten in de groepen. • Er worden eventueel veranderingen aangebracht in materialen en middelen. • De docenten gaan werken met de nieuwe methode, hierbij wordt de rekenspecialist ingezet om in de groepen mee te kijken. • De rekenwerkgroep ontwerpt een kwaliteitskaart in samenspraak met ib-er. • In de teamvergaderingen wordt het hele team meegenomen in de werkwijze en de ontwikkeling van de kwaliteitskaart.
Periode	Schooljaar 2023-2024
Eigenaar	Wergroep rekenen en ib-er
Evaluatie	januari 2024: tussenevaluatie. Juni 2024: evaluatie.

Ambitie 3.

Op de Brederoschool streven we ernaar een stabiele, transparante professionele leergemeenschap te vormen, waarin onze medewerkers met en van elkaar kunnen leren. Onze ambitie is om een cultuur te creëren waarin we continue leren en professionele ontwikkeling centraal staan. Voorwaarde voor een professionele leergemeenschap is vertrouwen in elkaar en de leiding.

Concrete vertaling:

- We stellen een kijkwijzer samen die wij kunnen koppelen aan Bardo.

Inspectie kader	Thema	Aandachtspunt
OP2	Professionele cultuur	Ontwikkelen kijkwijzer

Uitwerking	
	Professionele cultuur OP2
Gewenste situatie (doel)	Aan het eind van schooljaar 23-24 is een kijkwijzer ontwikkeld. De kijkwijzer wordt gedeeld met het team en wordt ingezet bij klassenbezoeken.
Activiteit (hoe)	Het MT ontwikkelt een professionele kijkwijzer. Deze kijkwijzer geeft mensen zicht op eigen (pedagogisch didactische) handelen en vergroot de persoonlijke ontwikkeling van teamleden.
Periode	Schooljaar 2023-2024
Eigenaar	MT
Evaluatie	februari 2024: tussenevaluatie. Juni 2024: evaluatie.

<p>Ambitie 4. Op de Brederoschool krijgen alle kinderen goed en passend onderwijs, daarbij hebben we hoge verwachtingen en sluiten we aan bij de onderwijsbehoefte van elk individueel kind. Ieder kind heeft recht op goed en passend onderwijs. Goede differentiatie is hiervoor voorwaarde.</p>		
<p>Concrete vertaling:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Het bestaande beleid op het gebied van meer- en hoogbegaafdheid wordt verder verfijnd en geïmplementeerd. Er vindt een wisseling plaats m.b.t. de HB-leerkracht. De nieuwe HB-coördinator heeft een tweejarige opleiding m.b.t. HB gevolgd en zet nieuwe inzichten in waardoor de leerlingen in en buiten de "Spaceshuttlegroep" nog meer op maat bediend kunnen worden en de leerkrachten in de klas hun aanbod/werkwijze kunnen vergroten/aanpassen. We hebben het digitaal handelingsprotocol hoogbegaafdheid (DHH) in gebruik genomen. - Het verder verfijnen en borgen van doorgaande leerlijnen op het gebied van digitale geletterdheid, Engels, kunst & cultuur, wetenschap en techniek gekoppeld aan de duurzaamheidsthema en burgerschap. 		
Inspectie kader	Thema	Aandachtspunt
OP1 OP4	Differentiatie (HB)	Kwaliteitskaart maken/ beleid verfijnen

Uitwerking	
	Differentiatie (HB) OP1 OP4
Gewenste situatie (doel)	De visie en werkwijze omtrent hoogbegaafdheid is verder uitgewerkt en vastgelegd in een kwaliteitskaart.
Activiteit (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • De werkgroep verfijnt de visie m.b.t hoogbegaafdheid en legt deze visie en werkwijze vast in een kwaliteitskaart. • De HB-specialist implementeert de nieuwe visie en werkwijze bij het team. • - De HB-specialist evalueert met de werkgroep de werkwijze en stelt deze indien nodig bij.
Periode	Schooljaar 2023-2024
Eigenaar	HB-specialist
Evaluatie	Januari 2024: tussenevaluatie en eventueel bijstellen. Juni 2024: evaluatie.